МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МОБУ СОШ № 7
_____/Адыева С.Ф.	_____/Левина Е.Н.	_____/Максютов Л.Ф.
Протокол № 1		Приказ № 185
от «25» августа 2026 г.		от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЕМЬЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

для обучающихся 10 класса

Составитель:
учитель математики
Адыева С.Ф.

Давлеканово, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса в современных условиях обусловлена необходимостью формирования у молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи. Семья является основой государства и важнейшим социальным институтом, формирующим гражданскую идентичность.

Курс представляет собой комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. Новизна курса заключается в рассмотрении семейной проблематики не только с научных позиций, но и через ценностно-смысловое восприятие и индивидуальный жизненный опыт обучающихся, с развитием практических навыков выстраивания гармоничных отношений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Цель курса: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, взаимного уважения.

Задачи курса:

Ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни.

Формирование представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии, этики и права.

Содействие подросткам в решении личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями.

Обучение основам психологической, правовой и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс реализуется в рамках направления «Социальное» или «Общекультурное» внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для обучающихся 10 классов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Лекционные занятия с элементами беседы, практические уроки, дискуссионные клубы, интерактивные форматы (кейс-стади, ролевые игры), проектная и исследовательская деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Модуль «Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем» (10 часов). Роль детей в жизни родителей, ответственность, подготовка к появлению ребенка, течение беременности, молодая семья с первенцем, появление других детей и выстраивание отношений между ними.

Модуль «Семья с детьми подросткового возраста» (8 часов). Особенности подросткового возраста, роль родителей в поддержке, профессиональное становление подростка, конфликты между поколениями, сепарация и выход повзрослевших детей из семьи.

Модуль «Развод и его последствия» (4 часа). Факторы, влияющие на семейные отношения, причины развода, способы справления с эмоциональным стрессом, правовые и психологические последствия развода для детей и родителей.

Модуль «Как быть семьей?» (12 часов). Семья и общество, семейные ценности и традиции, семейные роли и равенство, влияние технологий, здоровье, финансы (семейный бюджет) и межличностные отношения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское и патриотическое воспитание: понимание роли семьи как социального института, обретение положительного образа родительства, освоение традиционных семейных ценностей России, осознание российской идентичности в поликультурном обществе.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности в ситуациях нравственного выбора, способность к саморазвитию на основе мотивации к созданию крепкой семьи.

Физическое воспитание и культура здоровья: осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни семьи.

Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках семьи, уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД: выявлять существенные признаки социальных явлений; проводить небольшое исследование причинно-следственных связей в семейных отношениях; выбирать, анализировать и систематизировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; публично представлять результаты исследования или проекта.

Регулятивные УУД: составлять план действий для решения жизненных задач; владеть способами самоконтроля и рефлексии; принимать цель совместной деятельности, распределять роли и оценивать качество своего вклада в общий продукт.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение системой знаний о месте и роли каждого члена семьи, содержании и значении социальных и правовых норм, регулирующих семейные отношения.

Умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность.

Умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска информации и моделирования финансового плана семьи.

Умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками и осмысливать личный социальный опыт жизни в семье.

Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным и правовым нормам, в том числе при планировании семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем	10	Роль детей, ответственность родителей, подготовка к рождению ребенка, течение беременности, молодая семья, отношения между детьми.	Анализ жизненных ситуаций, дискуссии, составление памяток, практическая работа по моделированию семейных сценариев.	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/semya-kak-socialnyy-institut https://resh.edu.ru/subject/65/lesson/3478/
2	Семья с детьми подросткового возраста	8	Особенности подросткового возраста, профориентация с участием родителей, межпоколенческие конфликты, сепарация.	Ролевые игры «Родитель и подросток», кейс-стади, анализ психологических тестов, дискуссии.	https://proforientator.ru/publications/articles/rol_roditeley_v_professionalnom_samoopredelenii_podrostka.html https://resh.edu.ru/subject/65/lesson/3485/
3	Развод и его последствия	4	Факторы, влияющие на отношения,	Анализ статей Семейного кодекса	https://www.ya-roditel.ru/encyclopedia/i-have/psychology/razvod_i_deti/ https://resh.edu.ru/subject/65/lesson/3492/

			причины развода, эмоциональный стресс, правовые и психологические последствия для детей и родителей.	РФ, работа с кейсами, практикум по преодолению стресса.	
4	Как быть семьей?	12	Семейные роли и равенство, традиции, влияние технологий, здоровье, финансы (семейный бюджет), межличностные отношения.	Составление родословной, расчет семейного бюджета, проектная деятельность, интерактивные тесты.	https://fincult.info/article/semeynyy-byudzhet-osnovy/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/traditsionnye-tsennosti
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34			